

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s
Profilová práce – třída Mí
Nižší stupeň studia
2017/2018

Karolína Večerková

**NÁSLEDNÉ STUDIUM ABSOLVENTŮ
GYMNÁZIA PŘÍRODNÍ ŠKOLA A JEJICH
ÚSPĚŠNOST**

Vedoucí práce: Mgr. Štěpán Macháček

Datum odevzdání: 23. listopadu 2017

Poděkování

- Především bych ráda poděkovala vedoucímu mé práce, Mgr. Štěpánu Macháčkovi za velikou trpělivost a ochotu pomoci mně s realizací této práce.
- Dále patří veliké díky všem absolventům Gymnázia Přírodní školy, kteří vyplnili formulář a díky kterým má tato práce smysl.
- Moc děkuji také paní Mgr. Michaele Vlkové a paní Mgr. Emmě Bohadlové za jazykovou korekturu a stylistickou úpravu textu.

Obsah

Úvod.....	4
Cíle	5
Postup práce.....	6
Metodika	7
Sestavování formuláře:	7
Ověřování funkčnosti dotazníku:	8
Kontaktování respondentů:.....	8
Zpracovávání dat:.....	8
Výsledky	9
Otázky, na které odpovídal každý absolvent:	10
Otázky týkající se pouze studentů, kteří pokračovali na VŠ:.....	11
Otázky týkající se pouze studentů, kteří pokračovali na VOŠ:	18
Závěry.....	21
Použitá literatura	23

Úvod

Každý z nás chodí nebo chodil do školy. Často je to hlavně z toho důvodu, abychom dosáhli určité úrovně vzdělání. To má následně vliv například na výběr zaměstnání.

Každý rodič chce svému dítěti poskytnout co možná nejlepší vzdělání. Podle čeho ale lidé školu vybírají? Jedním z kritérií pro výběr střední školy je určitě úspěšnost jejich absolventů v následném studiu.

Obecná úspěšnost absolventů gymnázií při přijímacích zkouškách na vysoké školy se pohybuje okolo 90 %¹. Jak to je ale na Gymnáziu Přírodní škola? Kolik procent našich absolventů se dostalo na vysokou školu a kolik z nich ji dokončilo?

Má slovo „Přírodní“ v názvu naší školy vliv na to, jaký obor dále absolventi studují? Kolik lidí si naopak zvolilo humanitní vědy či technické nebo umělecké obory? To jsem se rozhodla zjistit a dát tak možnost rodičům uchazečů o studium uvažovat o naší škole z více hledisek.

¹ Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-4-03>

Cíle

Na začátku práce jsem si stanovila cíle. Hlavním cílem mé práce bylo udělat průzkum úspěšnosti absolventů Gymnázia Přírodní škola v následném studiu a výsledky poskytnout veřejnosti.

1. Rozdělit absolventy Gymnázia Přírodní škola do statistik podle:
 - Typ následně studované školy (VŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoř)
 - Následně studovaný obor (humanitní vědy, přírodní vědy, technické obory, umělecké obory)
 - Úspěšnost při přijímacích zkouškách (na kolikátý pokus byli přijati)
 - Dokončení studia
 - Využití oboru v zaměstnání
2. Důležité či zajímavé výsledky napsat do krátké zprávy, kterou umístím na web školy ², která bude volně k přečtení.
3. Vytvořit plakát, který bude zachycovat nejdůležitější výsledky statistik. Plakát bude nainstalován v prostoru budovy Gymnázia Přírodní škola.

² <http://www.prirodniskola.cz/>

Postup práce

1. Na začátku jsem si stanovila cíle.
2. Sestavila jsem dotazník v elektronické podobě, který jsem vytvářela v jednoduchém programu GOOGLE Forms.
3. Když byl formulář hotový, potřebovala jsem ověřit jeho funkčnost. Formulář jsem zaslala různým lidem v mém okolí. Ti mi ho poslali zpět se zpětnou vazbou, podle které jsem dotazník upravila.
4. Dále bylo potřeba obrátit se na všechny absolventy. Kontaktovala jsem je prostřednictvím e-mailu. Adresy mi poskytla škola, která dlouhodobě vede jejich evidenci. Některé e-maily ale nebyly aktuální a některé už neexistovaly. Proto jsme se já i můj vedoucí práce Mgr. Štěpán Macháček snažili kontaktovat studenty jiným způsobem, například prostřednictvím facebooku, či jejich bývalých spolužáků.
5. Přibližně po měsíci přijímání vyplněných formulářů jsem všechny absolventy, kteří nezareagovali, kontaktovala znovu. Poslala jsem nový e-mail s prosbou o vyplnění formuláře.
6. Některé absolventy bylo třeba oslovit ještě potřetí a následně přijímání vyplněných formulářů ukončit.
7. Následovalo zpracovávání dat získaných z dotazníků. Veškerá data jsem převedla do tabulky, kterou jsem seřadila podle jednotlivých tříd. Dále jsem zpracovávala jednotlivé otázky a u každé z nich vytvářela grafy či tabulky. Jsou součástí této práce.
8. Celou práci jsem sepsala do závěrečné zprávy a vytvořila jsem plakát, který zachycuje důležitá nebo zajímavá fakta práce. Plakát bude umístěn v budově Gymnázia Přírodní škola na jaře 2018. Dále jsem napsala krátkou zprávu na web školy, ve které jsem opět zachytila jen důležitá nebo zajímavá fakta. Zpráva bude taktéž uveřejněna na jaře 2018.

Metodika

Sestavování formuláře

Formulář jsem vytvářela v jednoduchém nástroji Google Forms. Dotazník bylo potřeba vytvořit tak, aby každý absolvent viděl pouze otázky, týkající se jeho typu studia (dle typu školy). Každý absolvent, který zaškrtl, že pokračoval na vysoké škole, dále vyplňoval pouze otázky, týkající se vysoké školy, zatímco otázky pro VOŠ a SŠ zůstaly skryty. Toho jsem docílila použitím možnosti „přejít na sekci podle odpovědí“ v nastavení u jednotlivých sekcí otázek.

Nástroj Google Forms při zpracovávání dat generuje grafy a tabulky s odpověďmi. S těmito grafy nebylo možné dál pracovat, proto jsem musela data zkopírovat do tabulkového editoru MS Excel a v něm vytvořit grafy vlastní.

Ve formuláři byly následující otázky:

1. Otázky, na které odpovídal každý absolvent:
 - Jméno a příjmení
 - Pohlaví
 - Období studia na Gymnáziu Přírodní škola
 - Typ další studované školy (VŠ, VOŠ, SŠ, žádné)

Dále se dotazník rozdělil podle odpovědí respondentů.

2. Otázky, které se týkají absolventa studujícího na VŠ:
 - Kolik škol jste studoval/a?
 - V jaké oblasti jste dále studoval/a?
(přírodní vědy, humanitní vědy, technické obory a umělecké obory)
 - Jaký obor jste studoval/a?
 - Na jaké škole jste studoval/a?
 - Na kolikátý pokus jste se na školu dostal/a?
 - Dokončil/a jste studium na škole?
 - Jaký je váš nejvyšší udělený titul?
 - Věnujete se studovanému oboru v zaměstnání?
3. Otázky, které se týkají absolventa studujícího na VOŠ:
 - V jaké oblasti jste dále studoval/a?
(přírodní vědy, humanitní vědy, technické obory a umělecké obory)
 - Na jaké škole a jaký obor jste studoval/a?
 - Dokončil/a jste studium na škole?
 - Věnujete se studovanému oboru i v zaměstnání?

4. Otázky, které se týkají absolventa studujícího na SŠ:

- Na jakém typu střední školy jste pokračoval/a?
(odborné učiliště, střední odborná škola)
- Dokončil/a jste studium na škole?
- Věnujete se studovanému oboru i v zaměstnání?

Ověřování funkčnosti dotazníku

Po dokončení první verze dotazníku jsem oslovila přibližně 20 lidí, kteří můj dotazník vyzkoušeli a poskytli mi zpětnou vazbu. Díky tomu jsem mohla dotazník upravit, aby vyhovoval lépe, byl přehlednější a srozumitelnější. Lidé, které jsem oslovila, byli učitelé a učitelky Gymnázia Přírodní škola, moji známí a příbuzní, ale i úplně cizí lidé, kterým práci poslal Mgr. Štěpán Macháček. Byli to lidé s různým vzděláním, takže jsem měla jistotu, že bude dotazník vyhovovat každému. Data získaná od těchto lidí jsem do dotazníku nezahrnula. Na základě zpětné vazby jsem upravila především formulaci jednotlivých otázek, aby byly srozumitelnější. Dále jsem rozšířila možnosti odpovědí na některé otázky a opravila chyby v jejich pořadí.

Kontaktování respondentů

Upravený dotazník jsem rozeslala všem absolventům Gymnázia Přírodní škola ze tříd Alfa, Beta, Gamma, Delta, Epsilon, Dzéta, Éta, Théta, Íota³. Kontakty jsem získala od sekretariátu školy, který mi umožnil přístup do e-mailové databáze bývalých studentů. Ta ale nebyla kompletní a některé adresy nebyly funkční. Nicméně jsem dotazník poslala všem, na které jsem měla adresu a u ostatních jsem se ji snažila zjistit. V tom mi velmi pomohl Mgr. Štěpán Macháček, který na absolventy často kontakt měl. Postupně se mi podařilo kontaktovat téměř všechny absolventy.

Po měsíci přijímání odpovědí jsem zjistila, kdo dotazník vyplnil a kdo ne. Těm, kteří dotazník nevyplnili, jsem poslala e-mail znovu s prosbou o vyplnění. Po dvou měsících přijímání odpovědí jsem obdržela 89 odpovědí. Přibližně 74 % z celkového počtu 121 absolvent.

Zpracování dat

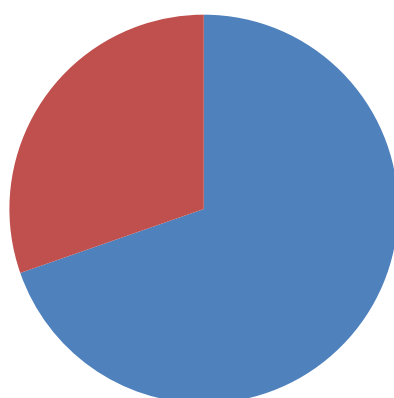
Veškerá data získaná od respondentů jsem převedla do tabulky. Tu jsem seřadila podle jednotlivých tříd. Poté jsem u každé otázky spočítala jednotlivé odpovědi a vytvořila graf nebo tabulku. Některé odpovědi jsem kombinovala. Například u otázky „Jaký obor jste dále studoval/a?“ jsem počítala odděleně absolventy, kteří školu následně dokončili nebo ještě studují a ty, kteří ze školy odešli.

³ Alfa-1992-1997, Beta-1992-2000, Gamma-1995-2002, Delta-1998-2006, Epsilon-1999-2007, Dzéta 2001-2009, Éta-2003-2011, Théta-2006-2014, Íota-2007-2015

Výsledky

Na dotazník odpovědělo celkem 89 absolventů, z toho 62 mužů a 27 žen. Jsou to absolventi z devíti bývalých tříd Gymnázia Přírodní škola. V tabulce 1 jsou období studia jednotlivých tříd a počet absolventů, kteří formulář vyplnili, a kteří nevyplnili. V tabulce 2 je v prvním sloupci počet absolventů a ve druhém je to přepočítáno na procenta.

Graf 1 Pohlaví



■ muži 62 ■ ženy 27

Tabulka 1 Základní informace podle jednotlivých tříd

Třída:	Období studia:	Vyplnili formulář:		Nevyplnili formulář:	
Alfa	1992-1997	10	71 %	4	29 %
Beta	1992-2000	10	71 %	4	29 %
Gamma	1995-2002	5	56 %	4	44 %
Delta	1998-2006	10	83 %	2	17 %
Epsilon	1999-2007	9	69 %	4	31 %
Dzéta	2001-2009	8	80 %	2	20 %
Éta	2003-2011	11	73 %	4	27 %
Théta	2006-2014	16	80 %	4	20 %
Ióta	2007-2015	10	83 %	2	17 %

Tabulka 2 Výsledky po jednotlivých třídách

Třída:	VŠ mají:		VOŠ mají:		Školu nemají:		Ještě studují:	
Alfa	7	70%	1	10%	2	20%	0	0%
Beta	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%
Gamma	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Delta	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%
Epsilon	6	67%	1	11%	2	22%	0	0%
Dzéta	6	75%	0	0%	2	25%	0	0%
Žeta	7	64%	1	9%	1	9%	1	9%
Théta	0	0%	1	6%	0	0%	15	94%
Ióta	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%

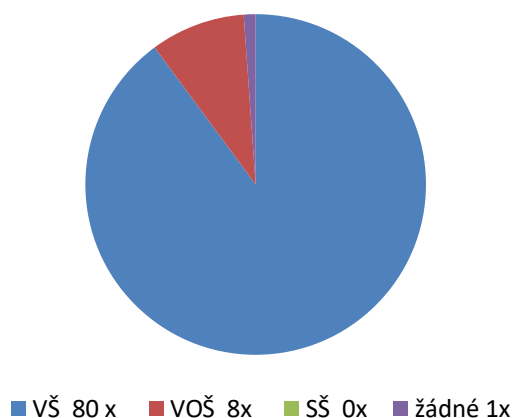
Otázky, na které odpovídal každý absolvent

1. Na jakém typu školy jste pokračoval/a?

Odpovědělo celkem 89 absolventů.

Z grafu 2 je vidět, že většina absolventů Gymnázia Přírodní škola pokračovala ve studiu na VŠ. Malá část absolventů studovala na VOŠ a jeden absolvent už ve studiu nepokračoval. Na SŠ nepokračoval žádný student⁴.

Graf 2 Typ školy



⁴ Pokud se stalo, že některý z absolventů má například VOŠ i VŠ - dva různé typy škol - formulář to nedokázal vyřešit, proto se u takového absolventa počítá pouze vyšší stupeň vzdělání a formulář vyplňoval jen pro VŠ.

Otázky týkající se pouze studentů, kteří pokračovali na VŠ

1. V jaké oblasti jste dále studoval/a?

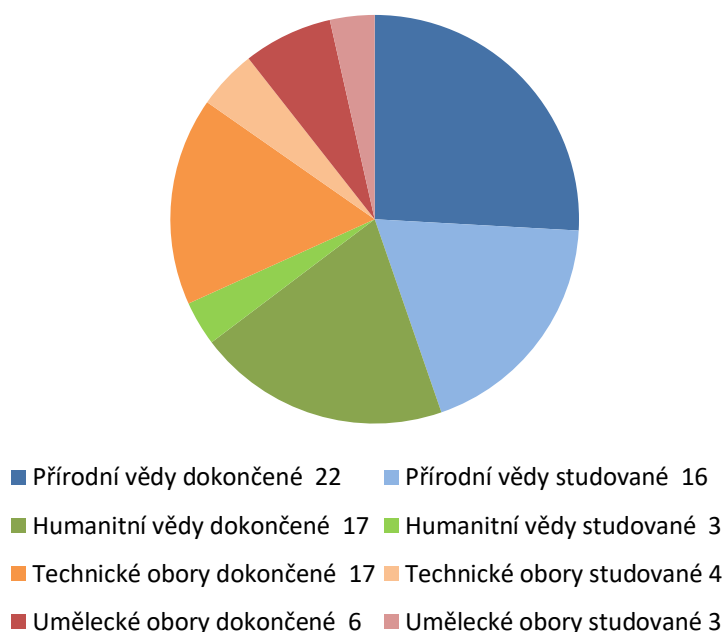
Tuto otázku jsem zpracovala ze dvou hledisek. V první části tabulky jsou zobrazena dokončená studia a ve druhé jsou ti, kteří ještě studují. Vše je počítáno bez ohledu na to, že má někdo školy dvě. Takový absolvent je v této otázce zpracován, jako by to byly dvě osoby.

V otázce byly čtyři možné odpovědi, přírodní vědy, humanitní vědy, technické obory, nebo umělecké obory.

Tabulka 3 Oblast studia

	Dokončená studia:	Ještě studované:
Přírodní vědy	22	16
Humanitní vědy	17	3
Technické obory	14	4
Umělecké obory	6	3

Graf 3 Počet dokončených a studovaných škol podle oblasti studia



2. Kolik vysokých škol jste studoval/a?

Odpovědělo celkem 80 absolventů.

Počet absolventů, kteří začali studovat na daném počtu VŠ:

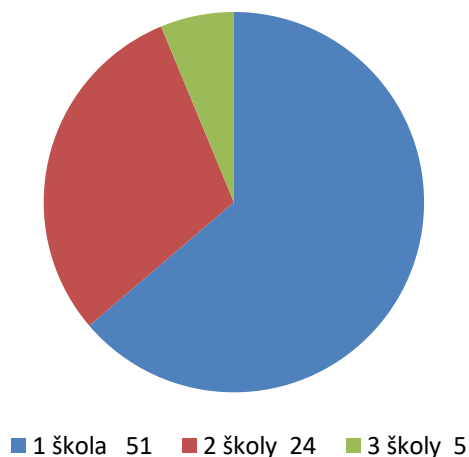
Jednu vysokou školu studovalo, či studuje 51 studentů.

Dvě školy studovalo, či studuje 24 absolventů.

Na třech školách studovalo, či studuje 5 absolventů.

Výsledky jsou znázorněny v grafu 4.

Graf 4 Počet započatých škol



Počet absolventů, kteří dokončili studium na daném počtu VŠ:

Na jedné VŠ má dokončené studium 39 absolventů.

Na dvou VŠ má dokončené studium 6 absolventů.

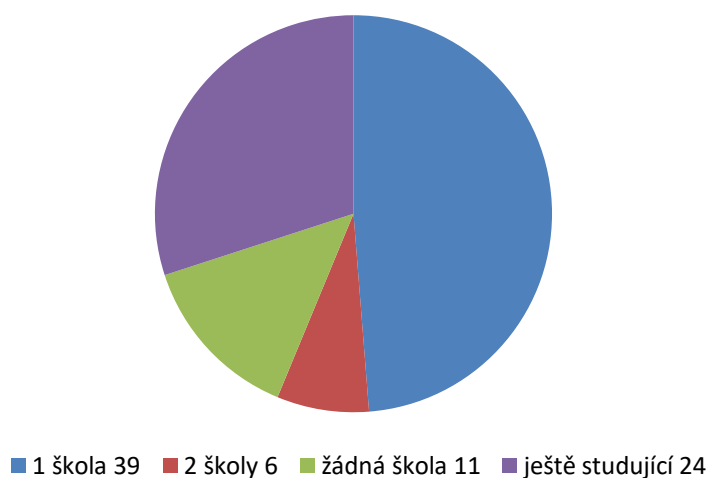
Dvacet čtyři absolventi nemají dokončené studium ani na jedné škole, ale studují.

Dokončené studium ani na jedné VŠ nemá 11 absolventů. Tito absolventi dále už nic nestudují.

Nikdo z absolventů Gymnázia Přírodní škola zatím nevystudovalo 3 VŠ.

Výsledky jsou znázorněny v grafu 5.

Graf 5 Počet dokončených škol



3. Na jaké škole konkrétně jste studoval/a?

Tuto otázku jsem zpracovávala pro každé studium zvlášť, bez ohledu na studenta.

Největší podíl na odpovědích má Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, studovalo/studuje na ní 20 absolventů.

Další školou v žebříčku je Česká zemědělská univerzita. Tu studovalo či studuje 16 našich absolventů.

Třetí v pořadí jsou školy lékařské. Na těch studuje, či studovalo 9 studentů.

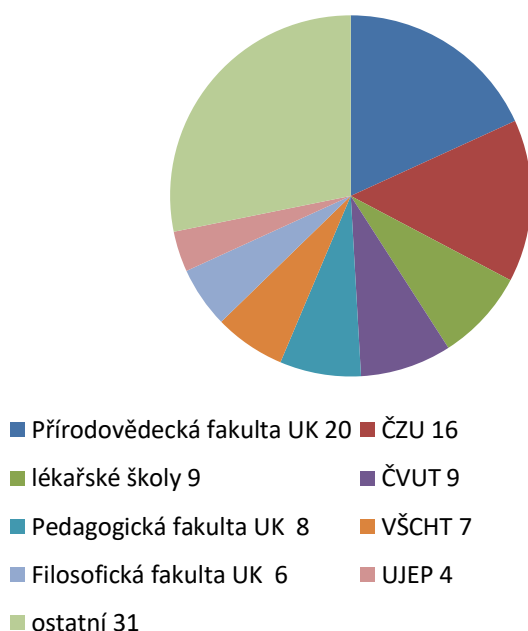
Se stejným počtem je České vysoké učení technické.

V tabulce 4 je zobrazeno pořadí všech škol.

Tabulka 4 Konkrétní VŠ a počet absolventů, kteří na nich studovali

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy	20
Česká zemědělská univerzita	16
lékařské školy	9
České vysoké učení technické	9
Karlova univerzita (Pedagogická fakulta)	8
Vysoká škola chemicko-technologická	7
Karlova univerzita (Filosofická fakulta)	6
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	4
Karlova univerzita (Matematicko-fyzikální fakulta)	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	3
Karlova Univerzita (Fakulta Humanitních studií)	2
Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy	2
AMU	2
DAMU	2
FAMU	2
Bankovní institut vysoká škola	2
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	1
Vysoká škola obchodní v Praze	1
Filozofická fakulta Univerzity Palackého	1
Západočeská univerzita (Filozofická fakulta)	1
Západočeská univerzita (Právnická fakulta)	1
Vysoká škola ekonomie a managementu	1
JAMU Brno	1
FFMU Brno	1
Vysoká škola hotelová	1
Technická univerzita v Liberci	1
Státní konzervatoř Praha	1
Zahraniční studium University of Nebraska	1
La Trobe University Melbourne Australia	1

Graf 6 Konkrétní školy ⁵



4. Na kolikátý pokus v přijímacím řízení jste se na VŠ dostal/a?

Na tuto otázku je 114 odpovědí. Jsou to odpovědi od každého studenta, bez ohledu na to, zda bylo studium následně úspěšné či ne. Je zde započítáno každé studium, takže když absolvent studoval dvě VŠ, tak zde jsou započítány výsledky z obou.

Graficky znázorňuje graf 5.

1. Na první pokus v přijímacím řízení na VŠ uspělo 106 studentů (někteří 2x či 3x).
2. Na druhý pokus v přijímacím řízení na VŠ se dostalo celkem 8 studentů.
3. Žádný absolvent nestudoval školu, na kterou by se dostal až na třetí pokus.

⁵ UK – Univerzita Karlova

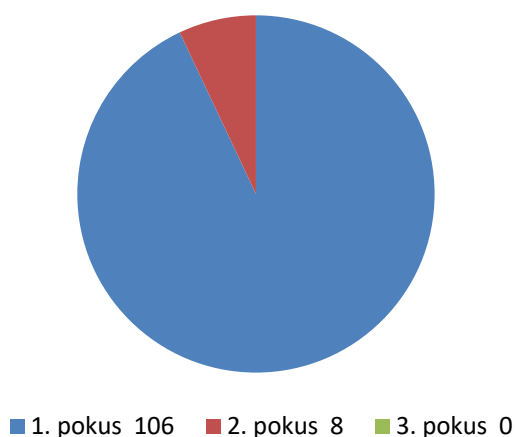
ČZU - Česká zemědělská univerzita

ČVUT – České vysoké učení technické

VŠCHT – Vysoká škola chemicko-technologická

UJEP – Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

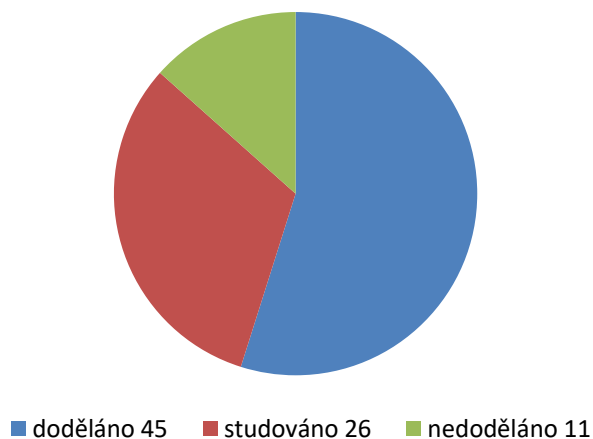
Graf 7 Přijímací řízení



5. Dokončil/a jste studium na škole?

1. 45 studentů z 80 má dokončenou alespoň jednu VŠ, dále už nestudují.
2. 26 studentů VŠ studuje a zatím nemají dokončenou žádnou školu.
3. 11 absolventů nedokončilo žádnou školu.

Graf 8 Dokončení škol



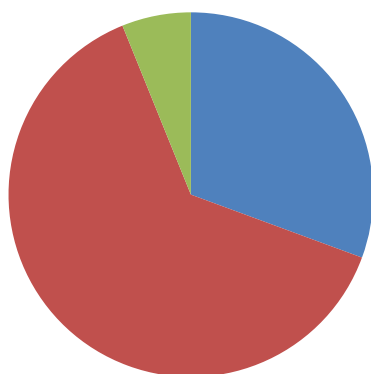
6. Jaký je váš nejvyšší udělený titul?

Tuto otázku jsem zpracovávala ze dvou hledisek. Studenty jsem rozdělila podle toho, jaký stupeň VŠ mají dokončený a podle toho, jaký mají konkrétní titul. Každý z respondentů vyplňoval pro dané studium pouze nejvyšší udělený titul.

1. stupeň VŠ je bakalářské studium- Bc., BcA...
2. stupeň VŠ je magisterské studium - Mgr., Ing., MUDr., Ing.Arch....
3. stupeň VŠ je tzv. doktorát- PhD.

- 1. stupeň VŠ - 15 studentů
- 2. stupeň VŠ - 31 studentů
- 3. stupeň VŠ - 3 studenti
- Celkem - 49 titulů

Graf 9 Stupně VŠ



■ 1. stupeň VŠ 15 ■ 2. stupeň VŠ 31 ■ 3. stupeň VŠ 3

Tabulka 5 Tituly

1. stupeň VŠ	
Bc.	11x
BcA./ BA.	4x

2. stupeň VŠ	
Mgr.	15x
Ing.	11x
MUDr.	1x
MDDr.	1x
MgA.	1x
Ing.Arch.	2x

3. stupeň	
PhD.	3x

7. Věnujete se studovanému oboru dále i v zaměstnání?

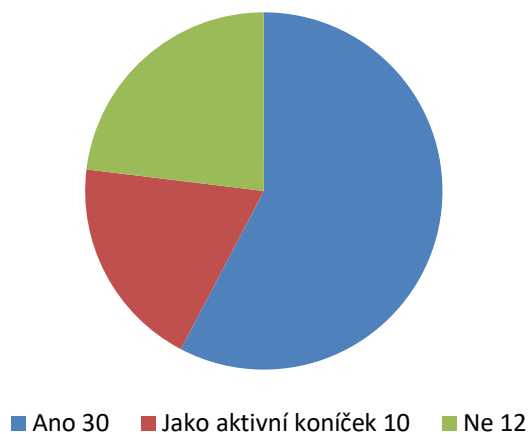
Touto otázkou jsem se ptala na to, zda se absolventi věnují studovanému oboru dále i v zaměstnání. Odpovídali na ni pouze ti studenti, kteří dokončili studium na dané škole.

Výsledky najdete v následujícím textu a v grafu 4. Respondenti vybírali odpověď z těchto tří variant:

1. Ano, věnuji se studovanému oboru.
2. Ne, ale je to stále můj aktivní koníček.
3. Ne, oboru se již aktivně vůbec nevěnuji.

1. Odpověď „*Ano, věnuji se studovanému oboru.*“ zaškrtl celkem 30 absolventů VŠ.
2. Odpověď „*Ne, ale je to stále můj aktivní koníček.*“ zaškrtl 10 absolventů VŠ.
3. Odpověď „*Ne, oboru se již aktivně vůbec nevěnuji.*“ zaškrtl 12 absolventů VŠ.

Graf 10 Věnujete se studovanému oboru v zaměstnání?



Otázky týkající se pouze studentů, kteří pokračovali na VOŠ:

Na VOŠ dále pokračovalo osm absolventů Gymnázia Přírodní škola. Tito absolventi odpovídali pouze na užší výběr z předchozích otázek. Výsledky jsou uvedeny níže.

1. V jaké oblasti jste dále studoval/a?

Studenti VOŠ měli stejné možnosti odpovědí jako studenti VŠ. Tedy přírodní vědy, humanitní vědy, technické obory nebo umělecké obory.

Na tuto otázku odpovědělo osm studentů.

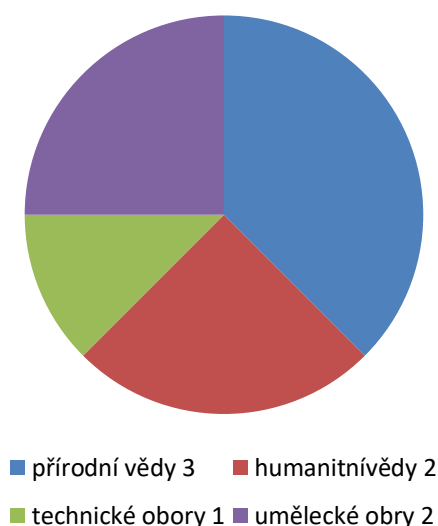
3 absolventi studovali přírodní vědy.

2 absolventi studovali humanitní vědy.

1 absolvent studoval technický obor.

2 absolventi studovali umělecké obory.

Graf 11 Oblast studia na VOŠ



2. Jaký obor jste dále studoval/a? Na jaké škole jste studoval/a?

Na tuto otázku odpovědělo 8 absolventů, ale jeden z nich má vystudované čtyři VOŠ.

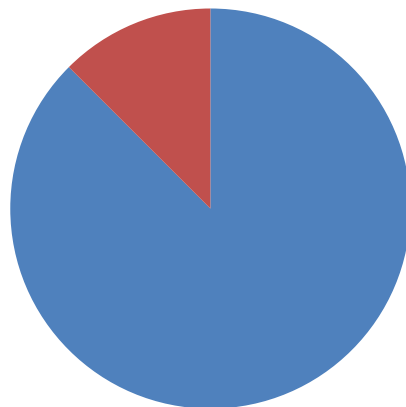
- Vyšší zdravotnická škola, zdravotnický záchranář
- VOŠ sociálně právní, obor sociální práce
- VOŠ Arita - Management cestovního ruchu - obor hotelnictví
- VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí – Obalový a grafický design
- VOŠ - Tvorba dřevěné konstrukce, Bc. Nábytek a dřevostavby VOŠ Volyně
- VOŠ grafický obor, tisková produkce
- umělecký truhlář
- čalouník a dekoratér

- elektrikář
- masér
- Vyšší odborná škola grafická, obor tisková produkce

3. Dokončil/a jste studium na škole?

7 absolventů na tuto otázku odpovědělo ano.
1 absolvent ze školy odešel.

Graf 12 Dokončení studia na VOŠ



- Ano, studium jsem dokončil/a. 7
- Ne, ze školy jsem odešel/la. 1

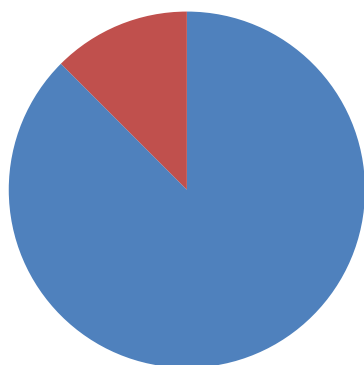
4. Věnujete se studovanému oboru dále i v zaměstnání?

Studenti VOŠ měli při odpovědi na tuto otázku následující možnosti:

1. Ano, věnuji se studovanému oboru.
2. Ne, ale je to stále můj aktivní koníček.
3. Ne, oboru se již aktivně vůbec nevěnuji.

„Ano, věnuji se studovanému oboru.“ – 7 absolventů
„Ne, oboru se již aktivně vůbec nevěnuji.“ – 1 absolvent

Graf 13 Využití oboru v zaměstnání, VOŠ



■ Ano, věnuji se oboru. 7 ■ Ne oboru se vůbec nevěnuji. 1

Závěry

V grafu 12 je shrnuta úspěšnost absolventů Gymnázia Přírodní škola na VŠ a VOŠ. Je v něm zobrazen počet dokončených studií podle jednotlivých tříd.

Nejúspěšnější je třída Gamma, ale výsledek může být ovlivněn tím, že dotazník vyplnilo pouze 56 procent třídy.

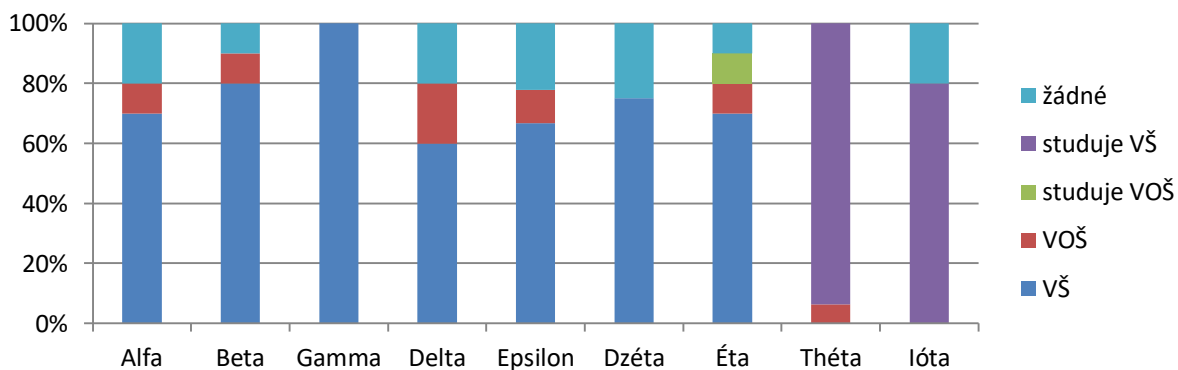
Delta je třída s nejvyšším procentem absolventů studujících VOŠ.

Delta je třída s nejnižším procentem absolventů s vystudovanou VŠ.

V mladších třídách je většina absolventů, kteří ještě studují, žádnou školu zatím vystudovanou nemají.

Všechny výsledky jsou ovlivněny tím, že část absolventů v každé třídě dotazník nevyplnila.

Graf 14 Ukončené studia na školách podle jednotlivých tříd



90 procent absolventů Gymnázia Přírodní škola odešlo studovat na vysoké školy. Většinou si absolventi vybírají školy s přírodovědným zaměřením (biologie, lékařství, chemie, geologie a další). Jsou ale absolventi, kteří odešli studovat na DAMU a FAMU, práva, management nebo hotelnictví.

Absolventů, kteří po Gymnáziu Přírodní škola odešli studovat VOŠ, bylo v celkovém součtu přibližně 10 procent. To, v jaké oblasti dále studovali, bylo velmi různorodé, takže z toho nelze vyvodit závěr.

Většina z nich školu dokončila a studovanému oboru se věnuje v zaměstnání.

Dokončenou vysokou školu má zatím přibližně 55 procent absolventů a přibližně 32 procenta ještě školu studují. Zbývá přibližně 13 procent absolventů, kteří již nestudují, studium nedokončili. Další směřování těchto absolventů není předmětem mého výzkumu.

Dvě třetiny z absolventů, kteří školu dokončili, se studovanému oboru věnují i v zaměstnání.

Zbývající třetina se danému oboru už nevěnuje nebo ho má jen jako koníček.

Jak je to s rozdílem úspěšností žen a mužů?

Všechny ženy (27), které vyplnily dotazník, dokončily alespoň jednu školu nebo ještě studují. 11 mužů nedokončilo žádnou školu, dále už nestudují. Nicméně všechny tři tituly PhD. získali muži.

Přibližně dvě třetiny studentů, kteří dokončili VŠ, mají titul magisterského studia. Přibližně jedna třetina absolventů má titul bakalářského studia a 3 absolventi mají titul PhD.

Dvě třetiny absolventů, kteří dokončili VŠ, se i nadále věnují vystudovanému oboru v zaměstnání. Jedna třetina jsou absolventi, kteří se studovanému oboru dále v zaměstnání nevěnují, nebo je to jejich zájmová aktivita.

Minimálně jednu vystudovanou školu (VŠ nebo VOŠ) má 58,4 procenta všech absolventů, kteří vyplnili formulář.

Z toho 6 absolventů dokončilo dvě VŠ a jeden absolvent dokonce čtyři VOŠ.

Absolventů, kteří ještě studují a zatím nemají dokončenou žádnou školu je 29,2 procenta.

Absolventů, kteří nemají dokončenou žádnou VŠ ani VOŠ je 12,4 procenta.

Všechny výsledky mohou být zkreslené. Dotazník vyplnilo 74 procenta všech absolventů Gymnázia Přírodní škola. Počet absolventů je malý, takže každý absolvent to viditelně ovlivňuje. To znamená, že informace nejsou úplné a v reálu mohou být odlišné.

Použitá literatura

Weby

- Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-4-03>
- Akademické tituly - Vejska.cz [online]. /n: /n, 2016 [cit. 2017-04-01]. Dostupné z: <https://www.vejska.cz/akademicke-tituly>
- Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <https://fsv.cuni.cz/homepage/www.ujep.cz/cs/>
- Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <http://ff.zcu.cz/>
- Domovská stránka JAMU - Janáčkova Akademie Múzických Umění v Brně JANÁČKOVA AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V BRNĚ [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <http://www.jamu.cz/>
- Filozofická fakulta Masarykovy univerzity [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <https://www.phil.muni.cz/>
- Univerzita Karlova - Fakulty a součásti [online]. [cit. 2017-11-23]. Dostupné z: <https://www.cuni.cz/UK-765.html>

Nástroje

- Google Forms